

## SCUOLA STATALE ITALIANA DI ATENE

### DOCUMENTO DI INTEGRAZIONE AL PTOF

#### LA DIDATTICA A DISTANZA: OBIETTIVI, MODALITA' DI ATTUAZIONE, PROCESSI VALUTATIVI

##### **PREMESSA**

Il DPCM 8/3/2020 e la nota ministeriale n. 279 stabiliscono la "necessità di attivare la didattica a distanza, al fine di tutelare il diritto costituzionalmente garantito all'istruzione". In tale contesto, nelle precedenti disposizioni, sono state fornite linee guida essenziali rispetto allo svolgimento della didattica a distanza, che rappresenta l'unica modalità attuabile, in considerazione dell'emergenza sanitaria mondiale che stiamo vivendo.

Si richiamano le disposizioni del Dirigente Scolastico, in cui sono state delineate le prime linee di intervento per la didattica a distanza. Si raccomanda di evitare il mero trasferimento, nella didattica a distanza, delle modalità attuate nell'interazione in presenza, considerando che la modalità con cui si svolge la didattica a distanza non può essere solo trasmissiva ed è necessario coinvolgere gli studenti favorendo i loro interventi o proponendo attività di ricerca.

Nel contesto della didattica a distanza, dove vengono richieste competenze trasversali e impegno nell'interazione con i docenti e, per quanto possibile, con i compagni, non si può pensare di esprimere una valutazione basata solo sugli apprendimenti disciplinari e occorre privilegiare modalità di verifica e valutazione di tipo formativo.

Per quanto riguarda la valutazione degli apprendimenti occorre fare riferimento ai principi di cui all'art. 1 c. 2 del D.lgs 62/2017:

Art. 1 - Principi. Oggetto e finalità della valutazione e della certificazione

► c. 2. - La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento degli studenti, ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze.

##### **Obiettivi delle attività di didattica a distanza:**

- favorire una didattica inclusiva a vantaggio di ogni studente, utilizzando diversi strumenti di comunicazione, in modalità sincrona e asincrona, anche nei casi di difficoltà di accesso agli strumenti digitali;
- utilizzare le misure compensative e dispensative indicate nei Piani personalizzati, l'uso di schemi e mappe concettuali, valorizzando l'impegno, il progresso e la partecipazione degli studenti;
- monitorare le situazioni di digital divide o altre difficoltà nella fruizione della Didattica a distanza da parte degli Studenti e intervenire anche con contratti di comodato per l'utilizzo degli strumenti tecnologici e far fronte alle necessità di ciascuno studente;
- privilegiare un approccio didattico basato sullo sviluppo di competenze, orientato all'imparare ad imparare, allo spirito di collaborazione, all'interazione autonoma, costruttiva ed efficace dello studente;
- privilegiare la valutazione di tipo formativo per valorizzare il progresso, l'impegno, la partecipazione, la disponibilità dello studente nelle attività proposte osservando con continuità e con strumenti diversi il processo di apprendimento;
- utilizzare diversi strumenti di osservazione delle competenze per registrare il processo di costruzione del sapere di ogni studente;

- garantire alle famiglie l'informazione sull'evoluzione del processo di apprendimento nella didattica a distanza.

#### **Modalità di attuazione:**

- I Docenti, con la sospensione delle attività in presenza, hanno attivato e continueranno ad attivare iniziative in ogni classe assegnata, cercando di strutturare e pianificare gli interventi in modo organizzato e coordinato, evitando sovraccarichi per gli studenti;
- I nominativi degli studenti che non seguono le attività devono essere comunicati tempestivamente al Coordinatore di classe che contatterà le relative famiglie;
- La presenza/assenza alle video-lezioni e la scarsa o nulla interazione saranno annotate nel resoconto finale settimanale;
- Le attività di didattica a distanza si svolgeranno secondo un ragionevole bilanciamento tra le attività di didattica asincrona e sincrona; e verranno registrate, giornalmente, sulla tabella delle attività settimanali e sulla bacheca di Argo, così da essere visibili alle famiglie;
- Sarà cura dei docenti del C d C evitare sovrapposizioni e far sì che il numero dei compiti assegnati sia concordato, in modo da scongiurare un eccessivo carico cognitivo, in considerazione anche dell'esposizione dell'alunno al device tecnologico utilizzato, che potrebbe risultare gravosa se prolungato nel tempo;
- Le attività di didattica a distanza potranno seguire l'orario di lezione ordinario, rimodulato e, nel rispetto dei ritmi di apprendimento degli Studenti, dovrà prevedere che ogni giorno, dal lunedì al venerdì, non si svolgano più di 3 ore in modalità sincrona. Ciascun Cd C, dopo apposita discussione attraverso i canali a distanza attualmente utilizzati, formalizzerà l'articolazione di tale orario rivisto;
- La Didattica a Distanza è sospesa nei giorni previsti dal calendario scolastico.

#### **Modalità di osservazione e valutazione:**

- Le presenze degli alunni alle attività sincrone saranno registrate, ai fini della valutazione della partecipazione alle attività di didattica a distanza;
- Le proposte didattiche, opportunamente frazionate e svolte con il massimo coordinamento tra i docenti del Consiglio di classe, dovranno prevedere un riscontro tempestivo da parte degli Studenti e un feed back adeguato da parte dei Docenti, con puntuale coinvolgimento delle famiglie in caso di mancata, scarsa o poco produttiva partecipazione da parte dello studente;
- Le attività svolte saranno sempre annotate sul registro elettronico, nella sezione Bacheca, per informare le Famiglie e per favorire il monitoraggio degli alunni e delle attività stesse;
- In aggiunta alle suddette consegne, di norma, saranno somministrate agli studenti delle prove di verifica strutturate nelle diverse tipologie ritenute opportune dal Docente, che hanno valenza formativa e si svolgeranno in tutte le discipline, almeno una volta al mese. Le prove possono riguardare, altresì, la produzione, anche multimediale, di un lavoro relativo agli argomenti trattati nelle lezioni a distanza e verranno valutate con l'attribuzione di un punteggio, secondo i criteri di valutazione condivisi ed approvati dal Collegio docenti.

E' possibile effettuare prove di verifica orali, che i docenti delle diverse discipline dovessero di volta in volta ritenere utili, in generale o in casi specifici, sia per acquisire ulteriori elementi di valutazione (formativa) sia come ulteriore forma di feed back verso gli studenti.

-Le suddette note valutative, nonché la valutazione finale, in ragione della peculiare condizione in cui attualmente ci si trova ad operare, ritenendo confacente privilegiare, attualmente, una modalità formativa piuttosto che sommativa, si baserà sui seguenti indicatori:

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>
<b>Partecipazione alle attività sincrone/ asincrone</b>	<b>Puntualità nella consegna dei lavori assegnati</b>	<b>Qualità ed originalità dei lavori di restituzione</b>	<b>Capacità di riconoscere gli errori e di autocorreggersi</b>	<b>Utilizzo autonomo e costruttivo delle indicazioni e dei materiali forniti dai docenti</b>

-Il voto del comportamento sarà attribuito sostanzialmente secondo i criteri attualmente in uso, con alcune modifiche, come da allegata griglia;

-La rilevazione delle competenze maturate durante le attività di didattica a distanza costituirà elemento significativo che concorrerà alla valutazione sommativa e/o finale insieme agli altri elementi di giudizio acquisiti nella didattica a distanza e riportati nelle annotazioni.

-I livelli individuati nella griglia rappresentano uno strumento di sintesi delle osservazioni e delle rilevazioni effettuate, delle indicazioni di miglioramento comunicate, delle annotazioni fatte sulle schede settimanali.

-Qualora si dovesse rientrare a scuola nel corrente a. s., le modalità di verifica e valutazione, nonché i relativi criteri, saranno quelli consueti, utilizzati prima della didattica a distanza;

-Concorreranno alla definizione della valutazione finale: il percorso globale dello studente nel corso dell'intero anno scolastico, primo quadrimestre compreso, le verifiche a distanza effettuate o, qualora possibile, in presenza, che saranno effettuate nel corso del presente anno scolastico ed ogni altro elemento utile alla formulazione della suddetta valutazione finale.

